

Country Specific Information for Romania

**Elevi cu nevoi educaționale speciale /
dizabilități**



Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
[Project number: 562184-EPP-1-2015-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD]

Elevii cu nevoi educaționale speciale / dizabilități

Termenul „dizabilitate” reprezintă orice restricție sau lipsă a capacității (produsă de o afecțiune) de a efectua o activitate în mod normal sau în parametri considerați normali pentru o ființă umană. Aceasta poate fi cognitivă, de dezvoltare, intelectuală, psihică, fizică, senzorială sau o combinație a acestora.

ORDIN CADRU privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar -

<https://www.edu.ro/sites/default/files/proiect%20ORDIN%20CADRU%20interzicere%20segregare%20scolar.pdf>

Ordin pentru adoptarea planului de acțiuni pentru desegregare școlară -

https://www.edu.ro/sites/default/files/OMENCS%206158_2016%20aprobare%20plan%20actiuni%20segregare_0.pdf

Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat din 07.10.2011 -

<http://lege5.ro/Gratuit/gi3dgmzrga/regulamentul-de-organizare-si-functionare-a-invatamantului-special-si-special-integrat-din-07102011>

Politici în educație pentru elevii în situație de risc și pentru cei cu dizabilități din Europa de Sud Est - <https://www.oecd.org/edu/school/38614298.pdf>

Lege privind drepturile copiilor cu dizabilități -

<http://forum.portal.edu.ro/index.php?act=Attach&type=post&id=2284501>.

Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale -

<http://lege5.ro/Gratuit/geztqmrygq2a/ordinul-nr-1985-1305-5805-2016-privind-aprobarea-metodologiei-pentru-evaluarea-si-interventia-integrata-in-vederea-incadrarii-copiilor-cu-dizabilitati-in-grad-de-handicap-a-orientarii-scolare-si-profe>

Asociația în Beneficiul Copiilor cu Dizabilități- <http://www.asociatiaabcd.ro/cinesuntem>

Asociația ALTERNATIVA 2003 - <http://alternativa2003.ro/despre-noi/>

Dificultățile sau dizabilitățile de învățare sunt un grup de tulburări care afectează capacitatea creierului uman de a interpreta ce vede și aude o persoană sau de a corela informații provenite din diferite părți ale creierului. Informațiile nu sunt primite, prelucrate, depozitate și comunicate în mod corespunzător. Acest tip de tulburări implică o capacitate intelectuală redusă și dificultăți în efectuarea activităților zilnice.

ORDIN CADRU privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar -

<https://www.edu.ro/sites/default/files/proiect%20ORDIN%20CADRU%20interzicere%20segregare%20scolara.pdf>

Ordin pentru adoptarea planului de acțiuni pentru desegregare școlară -

https://www.edu.ro/sites/default/files/OMENCS%206158_2016%20aprobare%20plan%20actiuni%20segregare_0.pdf

Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale -

<http://lege5.ro/Gratuit/geztqmrygq2a/ordinul-nr-1985-1305-5805-2016-privind-aprobarea-metodologiei-pentru-evaluarea-si-interventia-integrata-in-vederea-incadrarii-copiilor-cu-dizabilitati-in-grad-de-handicap-a-orientarii-scolare-si-profe>