

## Elevi cu dificultăți de învățare

### Tulburarea hiperkinetică cu deficit de atenție (recomandări generale)



## Tulburarea hiperkinetică cu deficit de atenție (recomandări generale)

Atunci când abordați deficitul de atenție și hiperactivitatea la școală, este important să luați în considerare următoarele:

1. Un diagnostic oficial de ADHD (Neatent, Hiperactiv, de Tip Mixt) nu poate fi pus de profesori, ci de profesioniști specializați; prin urmare, profesorii ar trebui să nu încerce să încadreze elevii în categorii de diagnostic specifice pe baza observațiilor comportamentelor lor.
2. Următoarele sugestii pot fi puse în aplicare pentru elevii care prezintă comportamente încadrate în criteriile de diagnostic ADHD; cu toate acestea, ar trebui, de asemenea, luate în considerare nevoile individuale ale elevului.
3. Nu toți studenții care îndeplinesc criteriile de a fi eligibili pentru un diagnostic ADHD prezintă aceleași simptomatologii și nevoi. Prin urmare, școala ar trebui să implice profesioniștii competenți (psihologi educaționali, echipa de suport multi-disciplinară – în funcție de sistemul educațional din țara dumneavoastră și de suporturile disponibile), în cazul în care evaluarea / consilierea sau alte servicii pot fi necesare.