

Elevi care aparțin unor minorități religioase

Armeni, maroniți, latini, creștini catolici, pomaci, musulmani, protestanți, atei, ortodocși greco-catolici, rastafarieni, minoritatea sikh, evrei, budiști, hinduși, neopăgâni





Tipuri de recomandări la nivel de clasă (accent pe metodele instructive)

1. **Dezvoltați și aplicați o politică antirasistă** care să se ocupe de orice incident de rasism față de elevii imigranți, din cauza oricărui aspect al identității lor, cum ar fi trecutul lor, accentul, competențele lingvistice, aspectul, statutul legal în țara de destinație sau religie.
2. **Dezvoltați învățarea cooperativă pentru a permite aptitudinilor și cunoștințelor personale ale membrilor grupului să devină criterii de integrare, mai degrabă decât afilierea lor etnică sau religioasă.**
3. **Promovați înțelegerea, respectul și capacitatea de dialog între persoanele care au opinii diferite;** abordați probleme controversate legate de religie și credință și învățați-i să le discute mai degrabă decât să le evite (de exemplu, eutanasia, avortul, transfuzia de sânge, FIV, căsătoria, statutul femeii, homosexualitatea, genul preoților).
4. **Facilitați o atmosferă primitoare pentru a explora diferite puncte de vedere cu privire la credință și religie în sala de clasă.**
5. **Aplicați reguli de dialog pentru a promova respectul reciproc.**
6. **Promovați cunoașterea și înțelegerea și evitați promovarea unor puncte de vedere religioase sau non-religioase.**
7. **Folosiți metode precum jocul de rol și teatrul** pentru a încerca să reconstruiți ideile sau sentimentele religioase ale altcuiva, fără a vă concentra sau a comenta asupra atitudinii unor anumite persoane, în sala de clasă.
8. **Permiteți elevilor care doresc să se roage în anumite ore să facă acest lucru separat, dacă școala are un spațiu adecvat pentru aceasta.**
9. **Organizați festivaluri religioase pentru a oferi elevilor posibilitatea de a recunoaște bogăția și diversitatea în grupul lor** și de a-și analiza experiențele într-un context mai larg. Oferiți elevilor oportunități pentru a descoperi asemănări și diferențe între practicile religioase și în cadrul fiecărei practici religioase.



Tipuri de recomandări la nivel de școală (accent pe metodele instructive)

Comunitate

1. Promovați valorile pozitive în comunitatea școlară, cum ar fi cunoașterea, respectul și politețea, valorizarea individului, familiei și comunității, nediscriminarea, acceptarea diverselor tradiții și diferențe.

2. Dezvoltați educația religioasă în cooperare cu comunitățile religioase.
3. Colaborați cu comunitățile locale și religioase care reprezintă toate religiile elevilor și ale comunității.
4. Promovați întâlniri cu reprezentanții principalelor religii (de exemplu, vizite la biserică, moschee, sinagogă și templul budist) și sprijiniți elevii oferindu-le îndrumare suplimentară în clasă.

Adaptări curriculare

1. Creați oportunități prin programa școlară pentru personalul didactic și elevi astfel încât să poată studia problemele ridicate prin valorificarea diversității religioase și a credinței.
2. Dezvoltați educația religioasă în cooperare cu comunitățile religioase.
3. Adoptați o abordare sistematică multi-religioasă, prezentând toate religiile una față de cealaltă, fără a manifesta preferințe pentru vreuna.

Disciplină

Dezvoltați și aplicați o politică antirasistă care se ocupă de orice incident de rasism care poate implica elevii imigranți, din cauza oricărui aspect al identității lor, cum ar fi trecutul lor, accentul, competențele lingvistice, aspectul, statutul legal în țara de destinație sau religie.

Vizite educaționale / Excursii în aer liber/ Tabere / Schimburi academice/ Excursii în străinătate

Promovați întâlniri cu reprezentanți ai principalelor religii (de exemplu, vizite la biserică, moschee, sinagogă și templul budist) și sprijiniți elevii cu îndrumări suplimentare în clasă.

Alimente (cantină, vizite, tabere, excursii)

Reflecțați diversitatea și nevoile culturale prin mâncare servită la cantina școlii.

Părinți / Asociații de părinți

Dezvoltați educația religioasă în colaborare cu comunitățile religioase.

Siguranță

1. Dezvoltați și aplicați o politică antirasistă care se ocupă de orice incident de rasism care poate implica elevii imigranți, din cauza oricărui aspect al identității lor, cum ar fi trecutul

lor, accentul, competențele lingvistice, aspectul, statutul legal în țara de destinație sau religie.

2. Dezvoltați și aplicați o politică antirasistă care se ocupă de orice incident de rasism care poate implica elevii imigranți, din cauza oricărui aspect al identității lor, cum ar fi trecutul lor, accentul, competențele lingvistice, aspectul, statutul legal în țara de destinație sau religie.
3. Creați un mediu de învățare sigur, unde toți elevii, culturile, religiile și identitățile lor sunt apreciate și unde elevii împărtășesc sentimentul apartenenței.

Programare evenimente

1. Includeți în calendarul școlar evenimente care să reflecte diversitatea religioasă a populației școlare și a comunității.
2. Colaborați cu comunitățile locale și religioase care reprezintă toate religiile elevilor și ale comunității.

Recreații

Includeți în calendarul școlar evenimente care să reflecte diversitatea religioasă a populației școlare și a comunității.

Festivități / Evenimente / Activități școlare

Includeți în calendarul școlar evenimente care să reflecte diversitatea religioasă a populației școlare și a comunității.

Proiecte ale școlii

Colaborați cu comunitățile locale și religioase care reprezintă toate religiile elevilor și ale comunității.

Suport elevi

1. Promovați înțelegerea diversității religioase și dialogul din moment ce respectarea altor religii este un principiu comun întâlnit în majoritatea credințelor.
2. Implementați o abordare sistematică multi-religioasă, prezentând toate religiile prin comparație, fără preferințe de orice natură.
3. Creați un mediu de învățare sigur, unde toți elevii, culturile, religiile și identitățile acestora sunt apreciate și unde elevii împărtășesc sentimentul apartenenței.

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

1. Includeți oportunități în programa școlară pentru personalul didactic și elevi pentru ca aceștia să studieze problemele ridicate de valorificarea diversității religioase și a religiei.
2. Oferiți profesorilor oportunități de formare în ceea ce privește problemele apărute, curriculumul și abordările didactice ale educației religioase.

Întocmire orar

Includeți în calendarul școlar evenimente care să reflecte diversitatea religioasă a populației școlare și a comunității.

Literatură de specialitate

Definiție: O religie minoritară este o religie la care se raportează la o minoritate din populația unei țări, a unui stat sau a unei regiuni. Religiile minorităților pot fi supuse stigmatizării sau discriminării. Un exemplu de stigmat este acela prin care termenul de „cult” este utilizat cu conotații negative pentru anumite mișcări religioase noi. Persoanele care aparțin unei religii minoritare pot fi supuse discriminării și prejudecăților, mai ales atunci când diferențele religioase se corelează cu diferențele etnice. În unele țări există legi care să protejeze drepturile minorităților religioase, cum ar fi protejarea culturii minorităților și promovarea armoniei cu aceea a majorității.

Definiția Consiliului European: „Religia este o colecție de sisteme culturale, sisteme de credință și viziuni asupra lumii care leagă omenirea de spiritualitate și, uneori, de valorile morale. Multe religii au povestiri, simboluri, tradiții și istorii sacre care sunt menite să dea sens vieții sau să explice originea vieții sau a universului. Acestea au ca scop moralitatea, etica, legile religioase sau un stil de viață preferat, ca urmare a ideilor pe care le propagă despre univers și natura umană. [...] Multe religii au comportamente, clerici, o definiție a ceea ce constituie aderare sau apartenență, congregații de laici, întâlniri regulate sau slujbe în scopul venerării unei zeități sau pentru rugăciune, locuri sfinte (fie naturale, fie construite) și / sau scripturi. Practicarea unei religii poate include, de asemenea, predici, comemorarea faptelor unei divinități, sacrificii, festivaluri, sărbători, transă, inițiere, servicii funerare, servicii matrimoniale, meditație, muzică, artă, dans, servicii publice sau alte aspecte ale culturii umane. Cu toate acestea, există exemple de religii pentru care unele sau mai multe dintre aceste aspecte ale structurii, credinței sau practicilor lipsesc.”

Caracteristici: Elevii aparținând minorităților religioase au o credință diferită de cea deținută de majoritate. Cele mai multe țări ale lumii au minorități religioase. În prezent, este acceptată de către majoritatea persoanelor din Occident concepția conform căreia oamenii ar trebui să aibă libertatea de a-și alege propria religie, inclusiv de a nu avea nicio religie (ateism și / sau agnosticism), inclusiv dreptul de a se converti de la o religie la alta. Cu toate acestea, în multe țări această libertate este limitată.

Armenii

Definiție: Biserica armeană datează din secolul I. Conform tradiției, biserica armeană a fost fondată de doi dintre cei doisprezece apostoli ai lui Cristos, Sfântul Iuda Taddeu și Sf. Bartolomeu, care au

predicat creștinismul în Armenia între anii 40 și 60 d.Hr. Datorită acestor apostoli fondatori, numele oficial al Bisericii Armene este Biserica Apostolică Armeană.

Restricții alimentare / Post: Creștinii ortodocși postesc în mod regulat. Perioadele de post includ cele mai multe zile de miercuri și vineri, Postul Mare, Venirea Domnului Isus pe pământ / Nașterea (cinci săptămâni înainte de Crăciun), Adormirea Maicii Domnului (1-15 august) și o perioadă variabilă înainte de Sărbătoarea Sfinților Apostoli. Există și alte zile de post. Datele pot fi cunoscute prin consultarea unui calendar liturgic ortodox. În timpul perioadelor de post, creștinii ortodocși se abțin să mănânce produse de origine animală, inclusiv pește, pui și produse lactate. În cazuri rare, peștele este permis pentru o perioadă scurtă de timp.

Zile speciale:

- **Amanor (Anul Nou, 1 ianuarie):** Aceasta este una dintre cele mai populare și iubite sărbători legale care marchează începutul anului și este sărbătorită timp de o săptămână întreagă după vacanță.
- **Crăciunul (6 ianuarie):** Crăciunul este o sărbătoare religioasă. Ea reprezintă ziua de naștere a lui Isus Hristos și este sărbătorită de creștinii din întreaga lume. Armenii sărbătoresc această sărbătoare cu Epifania, mergând la biserici, rugându-se și aprinzând lumânări, și celebrează aceste două sărbători simultan.
- **Sărbătoarea Sargis (februarie):** Aceasta este o sărbătoare religioasă iubită și foarte populară printre armeni, în special printre tineri. De fapt, ca multe alte sărbători religioase și zile de veghe, nu există o dată exactă pentru observarea Sfântului Sargis. De obicei, este sărbătorit sâmbăta cu 63 de zile înainte de Paște (18 Ianuarie – 23 Februarie).
- **Trndez (Purificarea – 14 februarie):** Trndez, care înseamnă literalmente „a veni înaintea Domnului”, este, de asemenea, un obicei religios, potrivit căruia sărbătoarea este legată de ideea de a se apropia de Domnul cu foc. Sărbătoarea lui Trndez are origini păgâne și este legată de închinarea la soare și foc în Armenia antică din perioada precreștină. Mai târziu, biserica apostolică armeană a păstrat această tradiție, deoarece era foarte populară. În zilele noastre, armenii îl sărbătoresc, pe 14 februarie, la 40 de zile după nașterea lui Isus, despre care armenii cred că este în ianuarie, pe data de 6.
- **Paștele (aprilie):** În lumea creștină, Paștele este o sărbătoare considerată a face parte dintre sărbătorile preferate și a fi o oportunitate utilizată pentru vacanță. Este una dintre cele mai mari sărbători religioase ale bisericii apostolice armene.
- **Hambardzum (Înălțarea – mai):** Înălțarea este o sărbătoare religioasă. Semnifică dragostea și bucuria; prin urmare, este sărbătorită în aer liber, de obicei în cursul lunii mai (40 de zile după Paști).
- **Ziua binecuvântării strugurilor (august):** Această sărbătoare religioasă este de obicei celebrată în cea mai apropiată duminică de data de 15 august. Catolicii Bisericii Apostolice Armene binecuvântează recolta de struguri.
- **Khachverats (Ziua Sfintei Cruci – septembrie):** Aceasta este o sărbătoare religioasă oficială, care este celebrată de Biserica Armeană în cea mai apropiată duminică de data de 14 septembrie. Este dedicată Surb Khach, Sfintei Cruci. Sărbătoarea Khachverats este și ca o comemorare a celor care au murit.

Maroniții

Definiție: O anumită biserică catolică sui juris, a ritului răsăritean, în deplină comuniune cu Scaunul Apostolic, și care recunoaște autoritatea Papei, Pontiful Suprem al Bisericii Catolice. Originea sa

datează din comunitatea fondată de Maron, un călugăr siro-sirian din secolul al IV-lea venerat ca sfânt. Primul patriarh maronit, Sf. Ioan Maron, a fost ales la sfârșitul secolului al șaptelea.

Restricții alimentare / post: Maroniții au multe reguli și restricții în ceea ce privește mâncarea și consumul de alcool, de exemplu abținerea completă de la ceai, cafea și alcool și accentul pus pe modalitatea de a se hrăni natural.

Zile speciale: Maroniții celebrează sărbătorile creștine obișnuite, cum ar fi Crăciunul (25 decembrie), Paștele (martie sau aprilie), Sărbătoarea Înălțării (15 mai) și Sărbătoarea Adormirii Maicii Domnului (15 august). De Ziua Crucii (14 septembrie), Maroniții aprind focuri în locurile înalte de pe Muntele Liban și aprind lumânări acasă și în biserici. O zi sfântă maronită specială este Ziua Sfântului Maron (9 februarie), sărbătoarea sfântului patron al maroniților, Sfântul Ioan Maron, care a trăit în secolul al V-lea.

Latinii

Definiție: Termenul „latini” se referea inițial la un trib italic din fostul centru al Italiei. Pe măsură ce puterea romană răspândea cultura latină, termenul a ajuns să desemneze pe oricine trăiește într-o cultură latinizată și vorbește limba latină sau o limbă romanică.

Restricții alimentare / post: (aceleași ca și pentru creștinii catolici).

Zile speciale:

- Día de los Reyes Magos, Día de Reyes (Ziua magilor) – 6 Ianuarie
- Semana Santa (Săptămâna Sfântă) – Această săptămână precedă Paștele.
- Adormirea Maicii Domnului – 15 august
- Sărbătoarea Sfântului Arhanghel Mihail și a tuturor sfinților – 29 septembrie
- Día de Todos los Santos (Ziua tuturor sfinților) – 1 noiembrie
- Día de los Difuntos sau Ziua Morților (Ziua tuturor sufletelor) – 2 noiembrie
- Nochebuena (Ajunul Crăciunului) – 24 decembrie
- Navidad (Ziua de Crăciun) – 25 decembrie

Creștinii catolici

Definiție: Creștinismul este o religie monoteistă, bazată pe viața și învățăturile lui Isus Hristos, a cărui personalitate servește ca punct de referință pentru această religie. Este cea mai răspândită religie din lume, cu peste 2,4 miliarde de adepți, sau 33% din populația globală. Creștinii cred că Isus este Fiul lui Dumnezeu și salvatorul umanității (Sara Diaz, 2012).

Restricții alimentare / post: Pentru majoritatea creștinilor, obiceiurile alimentare nu sunt afectate - deși unii vor fi vegetarieni, de obicei din motive morale, iar alții se vor abține să mănânce carne în zilele de vineri. În timpul zilelor de vineri din Postul Mare, catolicii trebuie să se abțină de la consumul de carne. În Miercurea cenușie și Vinerea mare, catolicilor li se cere să se abțină de la consumul de carne. Postul minim presupune să nu mănânci mai mult de o masă completă într-o zi de post. Două mese mai mici fără carne, echivalente cu o masă completă, sunt permise pentru a susține corpul. Aceste cerințe se aplică persoanelor cu vârsta de peste paisprezece ani și se aplică doar până la șizeci de ani.

Zile speciale:

Cea mai importantă sărbătoare creștină este Paștele, o sărbătoare de primăvară care sărbătorește învierea lui Hristos din morți.

Paștele este imediat precedat de Săptămâna Mare, care include Duminica Floriilor, Joia și Vinerea Mare. Cele 40 de zile anterioare Paștelui reprezintă perioada de post, un moment de post și pocăință. O altă sărbătoare importantă este Crăciunul care comemorează nașterea lui Isus pe 25 decembrie.

Musulmanii sunniți și musulmanii șiiți

Definiția musulmanilor Sunniți : Numele „Sunnit” derivă din expresia „Ahl al-Sunnah” sau „Oamenii tradiției”. Tradiția, în acest caz, se referă la practici bazate pe ceea ce a spus, a făcut, a acceptat sau a condamnat profetul Mohamed. Musulmanii sunniți sunt de acord că noul lider ar trebui să fie ales dintre cei capabili să facă acest lucru. Așa s-a făcut, iar prietenul și sfătuitorul apropiat al profetului Mohamed, Abu Bakr, a devenit primul calif al națiunii islamice. Musulmanii sunniți susțin că a conduce comunitatea nu este un drept de întâi născut, ci o încredere câștigată și care poate fi acordată sau retrasă de către poporul însuși. Musulmanii sunniți reprezintă majoritatea (85%) musulmanilor din întreaga lume.

Islam (Musulmanii Șiiți) - definiție: Originea termenului „șiiit” provine din abrevierea expresiei „shīatu Ali”, adică „urmașii”, „facțiunea” sau „partidul” lui Ali (Ali era căsătorit cu Fatima, fiica lui Mohamed). Spre deosebire de musulmanii sunniți, musulmanii șiiți cred că conducerea ar trebui să rămână în propria familie, printre cei numiți în mod specific de el sau printre imamii numiți de Dumnezeu însuși. Deci, ei cred că după moartea profetului Mohamed, conducerea ar fi trebuit să treacă direct la vărul său / ginerele lui Ali bin Abu Talib. Populații semnificative ale musulmanilor șiiți se găsesc în Iran și în Irak și în comunitățile minoritare mari din Yemen, Bahrain, Siria și Liban.

Vestimentație specifică: Femeile musulmane poartă hijabul, un văl care acoperă capul și pieptul. Hijabul este purtat de la vârsta pubertății în prezența bărbaților adulți, alții decât cei din familia apropiată, ca formă modestă de împodobire vestimentară.

Musulmanii - Restricții alimentare / post: Religia musulmană are diverse restricții alimentare în conformitate cu regulile de dietă, care formează ceea ce reprezintă Halaal. În timpul lunii sfinte a Ramadanului, musulmanilor nu li se permite să mănânce din zori până la apus. Cu toate acestea, copiii mici, femeile însărcinate și bolnavii sunt deseori scutiți. Ca și în cazul altor religii, oaspeții ar trebui să întrebe ce restricții li se aplică.

- Nu sunt permise animale carnivore;
- Toate produsele de porc și de porc sunt interzise în totalitate;
- Animalele marine care nu au înotătoare sau solzi sunt considerate inadecvate de unii musulmani;
- Alcoolul sub orice formă nu este permis;
- Carnea admisă, alta decât carnea de porc, poate fi consumată numai dacă este pregătită în mod corect (Halaal);
- Următoarele produse ar trebui evitate de toți musulmanii: untură, gelatină, cheag, zer, extract de vanilie;
- Vasele trebuie să fie separate, astfel încât să nu existe nicio contaminare a alimentelor Halaal și non-Halaal.

Zile speciale:

- Ramadan - Anual, musulmanii petrec o lună de post pe durata zilei, în timpul celei de a noua luni din calendarul Islamic, denumită Ramadan.
- Laylat al-Qadr - Spre sfârșitul Ramadanului, musulmanii respectă „Noaptea puterii”, adică se comemorează momentul când primele versete ale Coranului i-au fost revelate lui Mohamed.
- Eid al-Fitr - La sfârșitul Ramadanului, musulmanii sărbătoresc „Încheierea postului”.
- Hajj - În fiecare an, în cea de-a douăsprezecea lună a calendarului islamic, milioane de musulmani fac un pelerinaj anual în Mecca, în Arabia Saudită numit Hajj.
- Ziua lui Arafat - În timpul zilei de Hajj, pelerinii se adună la Câmpia Arafatului pentru a cere îndurarea divinității, iar musulmanii din alte părți postesc în această zi.
- Eid al-Adha - La sfârșitul pelerinajului anual, musulmanii celebrează „Sărbătoarea sacrificiului”.

Protestanții

Definiție / caracteristici: Protestantismul este o ramură a creștinismului. Liniile de separare din cadrul creștinismului sunt cele care urmează: romano-catolicismul, bisericile ortodoxe și orientale și protestantismul. A. G. Mendonca observa că, deși Biserica Angliei rezultă din Reforma religioasă, ea a ajuns să fie la jumătatea drumului dintre romano-catolicism și protestantism. Mendonça propune înființarea unei a patra categorii, modificând clasificarea, astfel: romană, ortodoxă sau estică, protestantă și anglicană. Gruparea protestantă include familia mare de biserici reformatate: luterani, prezbiterieni, metodiști, congregații și baptiști. Doctrinile protestante variază, dar multe presupun obținerea milei divine numai prin credință - biblia fiind singura care are un rol în chestiuni de credință și reprezentând o doctrină cunoscută sub numele de sola scriptura.

Restricții alimentare / post: În timp ce indivizii pot alege să-și exercite autocontrolul în domeniul consumului personal de hrană, obligațiile religioase care țin de alimentație nu fac parte din învățăturile protestantismului.

Zile speciale:

- **Ziua înălțării** - a patruzecia zi după Paște
- **Ziua tuturor sfinților (1 noiembrie)** - protestanții sărbătoresc sfinții protestanți speciali
- **Ziua Duhului Sfânt (2 noiembrie)** - Protestanții își comemorează morții
- **Ziua evanghelismului (7 iulie)**
- **Ziua creștinilor (26 septembrie)**
- **Ziua națională a rugăciunii (prima zi de joi a lunii mai)** - Aceasta este o zi anuală de supunere care are loc în prima zi de joi a lunii mai când oamenii sunt rugați să „se întoarcă la Dumnezeu în rugăciune și meditație”.
- **Ziua credinței (a treia duminică din august)**
- **Ziua Națională a Pocăinței (ziua de joi înainte de Paște)** - Paștele este momentul când păcatele lumii au fost izbăvite prin Isus

Evreii

Definiție: Cuvântul „evreu” a fost folosit inițial pentru a se face referire la copiii lui Iuda, fiul lui Iacov, și, ulterior, a fost desemnat pentru cei născuți în Iudeea. După eliberarea din captivitatea Babilonului, evreii au început să se numească evrei. Evreii, cunoscuți și sub numele de poporul evreu, formează un grup etno-religios provenind din israeliți sau evrei, din vechiul Orient Apropiat. Etnia evreiască, naționalitatea și religia sunt strâns legate între ele, deoarece iudaismul este credința tradițională a națiunii evreiești.

Vestimentație specifică: Kippah (Yarmulke) - Elevii de sex masculin trebuie să poarte pe cap un kippah, un fel de căciuliță rotundă, aceasta fiind curată, fără a avea inscripționate cuvinte sau simboluri inadecvate. Fiecare băiat ar trebui să aibă un kippah în plus, la școală.

Culoarea albastră sau kaki - plat sau cu pliuri, pantaloni în stil uniformă, pantaloni scurți sau fuste; de culoarea albastră sau albastru deschis; sau polo cu inscripția JDS; sau rochii albastru deschis sau albastru inscripționate, pentru fete.

Restricții alimentare / post: Regulile de alimentație evreiești sunt cunoscute sub numele de Kashrut și se numără printre cele mai complexe din toate practicile alimentare religioase. În această religie, alimentele sunt împărțite în două categorii: kosher (permis) sau trefa (interzis). Caracteristicile alimentelor kosher includ animalele care au copita complet despicată și rumegă mâncarea (cum ar fi vacile, caprele și oile), în timp ce peștii kosher trebuie să aibă aripioare și solzi. În general, toate produsele alimentare sunt kosher. În plus, trebuie urmat un proces specific de sacrificare pentru se putea considera carnea ca fiind kosher. Carnea și produsele lactate nu trebuie preparate, depozitate sau mâncate împreună și se respectă anumite zile de post (în special Yom Kippur).

Mulți evrei practică unele sau toate aceste restricții în diferite grade:

- Fără carne de porc și crustacee;
- Peștele este acceptabil atâta timp cât are aripioare și solzi;
- Sunt acceptate toate animalele cu copite despicate și care rumegă mâncarea (inclusiv oile și vacile);
- Nu se mănâncă carne și produse lactate la aceeași masă;
- Nu se bea niciun vin, cu excepția vinului kosher;
- Toată carnea trebuie pregătită de un măcelar calificat (Shochet);
- Dacă a fost consumată carne, în aceeași zi trebuie să se aștepte șase ore înainte de a se consuma orice produs lactat.

Zile speciale:

- **Rosh Hashanah („începutul de an”)** - Este Anul Nou Evreiesc. Este prima sărbătoare importantă (Yamim Noraim - Zilele de venerație). Această sărbătoare este sărbătorită printr-o mulțime de rugăciuni speciale pe care Hashem (Dumnezeu) ar trebui să le împlinească prin venirea unui nou an fericit și cu sănătate, iar cu ocazia Rosh Hashanah există o poruncă biblică prin care se spune să sufli sau să asculți un Shofar, cornul unui berbec.
- **Yom Kippur** - Este cunoscută ca „Ziua ispășirii”. În această zi, evreii din toate categoriile sociale vin în sinagogă, rugându-se în cea mai mare parte a zilei. Biblia le cere tuturor evreilor să postească și să se abțină de la purtarea de încălțăminte, de la masaj și de la orice activitate sexuală. Astfel, Hashem va ierta toate păcatele din anul precedent.
- **Sukkoth** - este denumit „Zman Simchaseinu”, timpul de bucurie, în Biblie. Vacanța se celebrează prin mâncare și somn într-o cabană acoperită cu ramuri și iarbă. Coliba se

aseamănă cu „norii de slavă” cu care au călătorit evreii când au fost în deșert timp de patruzeci de ani înainte de a intra în țara lui Israel.

- **Shmini Atzeret și Simchat Torah** - În Tora există o zi suplimentară pe care Hashem (Dumnezeu) a adăugat-o la sărbătoarea Sukhot. O zi specială, în care Hashem îi cere poporului evreu să sărbătorească împreună cu el o zi specială. Nu există o poruncă specială pentru această sărbătoare, ci doar să cânti și să sărbătorești cu Hashem. De-a lungul generațiilor, înțelepții rabini au adăugat o nouă semnificație acestei sărbători: Simchat Torah. În această zi, evreii își completează porțiunea săptămânală Torah și încep din nou.
- **Hanukkah** – Hanukkah marchează înfrângerea forțelor imperiului Seleucid care împiedicau evreii să respecte iudaismul. Sărbătoarea de opt zile este marcată de aprinderea lumânărilor - una în prima noapte, două în a doua, și așa mai departe - folosind un suport special pentru lumânări numit Chanukkiyah sau o menorahă Hanukkah. Este sărbătorită cu mare bucurie și dragoste.
- **Purim** - Este o vacanță foarte specială și unică, introdusă la evrei de către Mordechai împreună cu Estera și marii înțelepți din acea vreme. Purim este o sărbătoare care comemorează salvarea poporului evreu care trăia în vechiul Imperiu Persan de la un complot al lui Haman care voia să ucidă toți bărbații, femeile și copiii.
- **Paștele evreiesc** - Comemorează povestea poporului evreu care a fost eliberat de sclavia egiptenilor. Paștele începe în a 15-a zi a lunii Nisan și este sărbătorit timp de opt zile (șapte în Israel). Acesta este momentul când evreii sărbătoresc marile minuni pe care Dumnezeu le-a făcut cu egiptenii, sub forma a zece „plăgi” și, mai târziu, prin înecarea egiptenilor în Marea Roșie. Este sărbătorită prin faptul că nu mănâncă niciun fel de pâine sau aluat.
- **Shavuot** - Shavuotul este sărbătorit în a șasea zi a lunii evreiești Sivaan. Marchează marea revelație de pe muntele Sinai când Hashem a dat Tora sau Biblia poporului evreu. Această sărbătoare durează două zile (doar una în Israel) și nu are porunci biblice speciale în afară de abținerea de la muncă.
- **Tu Bishvat** - Ziua a cincisprezecea a lunii evreiești Shevat este sărbătorită mâncându-se fructe. Aceasta este ziua când copacii încep să înflorească.
- **Lag Be'Omer** este sărbătorită în a optsprezecea zi a anului Iyar, a treizeci și treia zi după numărătoarea lui Omer. În această zi, marele înțelept R 'Shimon Bar Yochai a murit și este sărbătorit prin aprinderea unor focuri mari și mergând la mormântul său în Miron, Israel.

Pomacii

Definiție: „Pomacii” (Bulgară: Помаци / Pomatsi, Greacă: Πομάκοι / Pomákoi, Turcă: Pomaklar) este un termen folosit pentru slavii musulmani care locuiesc în Bulgaria, nord-estul Greciei și nord-vestul Turciei, referindu-se în principal la o minoritate confesională de cca. 220 de mii [9] în Bulgaria, oficial cunoscută sub numele de musulmani bulgari. Termenul a fost, de asemenea, folosit în sens mai larg, pentru a include populațiile musulmane slave din Republica Macedonia și Albania. Dialectul bulgar vorbit de pomacii din Grecia și Turcia este cunoscut acolo ca limba pomacă.

Zile speciale:

- Ramadan - Anual, musulmanii petrec o lună de post pe durata zilei, în timpul celei de a noua luni din calendarul Islamic, denumită Ramadan.
- Laylat al-Qadr - Spre sfârșitul Ramadanului, musulmanii respectă „Noaptea puterii”, adică se comemorează momentul când primele versete ale Coranului i-au fost revelate lui Mohamed.
- Eid al-Fitr - La sfârșitul Ramadanului, musulmanii sărbătoresc „Încheierea postului”.

- Hajj - În fiecare an, în cea de-a douăsprezecea lună a calendarului islamic, milioane de musulmani fac un pelerinaj anual în Mecca, în Arabia Saudită, numit Hajj.
- Ziua lui Arafat - În timpul zilei de Hajj, pelerinii se adună la Câmpia Arafatului pentru a cere îndurarea divinității, iar musulmanii din alte părți postesc în această zi.
- Eid al-Adha - La sfârșitul pelerinajului anual, musulmanii celebrează „Sărbătoarea sacrificiului”.

Budiștii

Definiție: Din punct de vedere al doctrinei budiste clasice, cuvântul „Buddha” desemnează nu numai un maestru religios care a trăit într-un anumit moment, ci o întreagă categorie de ființe iluminate care au atins o astfel de realizare spirituală.

Budismul recunoaște trei tipuri de Buddha, dintre care termenul Buddha este rezervat de obicei pentru primul tip, Samyaksam-buddha. Realizarea nirvanei este exact aceeași pentru toate cele trei tipuri de Buddha, dar un Samyaksam-buddha exprimă mai multe calități și capacități decât celelalte două tipuri de Buddha.

Printre religiile lumii (majoritatea proclamă existența unui Dumnezeu creator), budismul este considerat neobișnuit deoarece este o religie non-teistică. Pentru Buddha, cheia eliberării este puritatea minții și înțelegerea corectă și, din acest motiv, a respins ideea că mântuirea este câștigată prin cerșirea sa de la o divinitate îndepărtată.

Budismul este o religie filosofică sau non-teistică care cuprinde diverse tradiții, credințe și practici bazate, în general, pe învățăturile lui Buddha. Acesta cuprinde școli precum Teravada, Zen, Tărâmul Pur și budismul tibetan, care continuă să se răspândească în Tibet, China și Japonia. Diferite surse au estimat că, la nivel mondial, numărul de budiști este între 230 și 500 de milioane, devenind astfel cea de-a cincea cea mai mare religie din lume.

Școlile budiste diferă în funcție de modalitatea de eliberare pe care o înfățișează, de importanța și canonicitatea diferitelor învățături și, în special, de practicile lor. Cu toate acestea, baza tradițiilor și practicilor sunt cele Trei Bijuterii: Buddha (ca stăpânul său), Dharma (învățăturile bazate pe legile universului) și Sangha (comunitatea budistă).

Restricții alimentare / post: Budismul consideră că ființele vii sunt sacre, o credință care s-a transformat în vegetarianism și veganism practicat pe scară largă. Violența față de animale este considerată agresiune umană; prin urmare, cei mai mulți budiști vor respecta principiul ahimsa (non-violență sau inofensivitate) și vor evita toate alimentele legate de procesele prin care s-a făcut rău unor ființe. Unii budiști evită carnea și produsele lactate, în timp ce alții evită numai carnea. Budiștii evită, de asemenea, consumul de alcool. Călugării acestei religii postesc după-amiaza și se bazează pe „alms” sau donații de hrană la fel ca și călugărițele budiste și nu li se permite să cultive, să păstreze sau să gătească singuri (Sara Diaz, 2012).

Zile speciale:

- **Anul Nou Budist** - Anul Nou Budist este sărbătorit în zile diferite în întreaga lume. În țările Theravadin, noul an este sărbătorit timp de trei zile începând cu prima zi cu lună plină din luna aprilie. În țările Mahayana, noul an începe, de obicei, în prima zi cu lună plină din ianuarie, iar budiștii tibetani o sărbătoresc în general în martie.
- **Vesak (Ziua Buda)** - Vesak este ziua de naștere a lui Buddha și cea mai importantă sărbătoare a budismului. În prima zi plină a lunii mai, budiștii din întreaga lume celebrează

nașterea, iluminarea și moartea lui Buddha într-o singură zi. Numele „Vesak” vine din luna indiană a aceluși nume în care este ținută.

- **Ziua Sangha (Ziua Magha Puja sau Ziua Adunării celor 4 tipuri de credincioși)** - Ziua Sangha comemorează vizita lui Buddha la mănăstirea Veruvana din orașul Rajagaha, când se spune că 1,250 de arhați s-au întors spontan din drumurile lor pentru a-l omagia pe Buddha. Ziua Sangha este sărbătorită în ziua cu lună plină a celei de a treia luni din an (martie).
- **Ziua Dhamma (Ziua Asalha Puja)** - Ziua Dhamma este celebrată în ziua cu lună plină a lunii a opta (iulie). Aceasta comemorează „întoarcerea roții Dharmelor” - prima predică a lui Buddha - la Parcul Deer Sarnath.
- **Ziua de observare (Uposatha)** - Ziua de observare se referă la fiecare dintre cele patru zile sfinte lunare tradiționale, care continuă să fie respectate în țările Theravada - luna nouă, luna plină și zilele cu pătrar.
- Ceremonia Kathina (Ceremonia de oferire a veșmintelor) - Ceremonia Kathina se desfășoară la orice dată convenabilă, în termen de o lună de la încheierea anotimpului de trei luni în care nu mai plouă (Vassa). În această zi, laicii (non-monastici) oferă haine noi și alte lucruri necesare călugărilor și călugărițelor.
- **Sărbătoarea castroanelor plutitoare (Loy Krathong)** - La sfârșitul anotimpului cu sărbătoarea Kathin, când râurile și canalele sunt pline de apă, are loc festivalul Loy Krathong în toate părțile din Thailanda în noaptea cu lună plină a celei de a douăsprezece luni. Oamenii aduc boluri din frunze (care conțin flori), lumânări și batoane de tămâie și le lasă să plutească pe apă. Atâta timp cât plutesc, se presupune că nu mai există ghinion. Practica tradițională a lui Loy Krathong a fost inițial menită să omagieze urma sfântă a lui Buddha pe plaja râului Namada din India.
- **Sărbătoarea elefantului** - Buddha a folosit exemplul unui elefant sălbatic care a fost utilizat pentru a învăța că o persoană nouă în budism ar trebui să fie ajutată de un budist mai vechi. Pentru a face memorabilă această zicătoare, budistul thailandez are o sărbătoare a elefantului, în a treia sâmbătă din noiembrie.
- **Sărbătoarea dintelui** - Pe un mic deal din Sri Lanka este un templu mare care a fost construit pentru a găzdui o relictă a lui Buddha - dintele său. Dintele nu poate fi niciodată văzut, deoarece este ținut adânc în interiorul mai multor caschete. Dar o dată pe an, în august, în noaptea lunii pline, există o procesiune specială în acest scop.
- **Ziua Strămoșilor (Ulambana)** - În țările Mahayana se crede că porțile iadului se deschid în prima zi a celei de-a opta luni lunare, iar fantomele pot vizita lumea timp de 15 zile. Se oferă mâncare în acest timp pentru a ușura suferințele fantomelor. În cea de-a cincisprezecea zi, la Ulambana sau la Ziua strămoșilor, oamenii vizitează cimitirele pentru a aduce ofrande strămoșilor lor plecați din această lume.

Hindușii

Definiție: McDaniel (2007) clasifică hinduismul în șase tipuri majore și numeroase tipuri mai mici pentru a înțelege modalitatea de exprimare a emoțiilor în rândul hindușilor. Principalele tipuri, conform lui McDaniel, sunt: hinduismul popular, care se bazează pe tradițiile și cultele locale ale zeităților locale și este cel mai vechi sistem, fără litere; Vedicul hinduism, care se bazează pe cele mai vechi straturi ale Vedelor trasate în cel de-al doilea mileniu î.e.n; Hinduismul Vedantic, care se bazează pe filosofia Upanișadelor, inclusiv Advaita Vedanta, subliniind cunoașterea și înțelepciunea; Hinduismul yogic, urmând textul Yoga Sutras al lui Patanjali, subliniind conștiința introspectivă; hinduismul Dharmic sau „moralitatea zilnică”, despre care McDaniel pretinde a fi stereotipată în unele cărți drept „singura formă de religie hindusă cu credință în karma, vaci și castă”; Nd Bhakti sau

devotamentul față de hinduism, unde emoțiile intense sunt întruchipate în mod exhaustiv în căutarea spiritului.

Restricții alimentare / post: Hinduismul este una dintre cele mai vechi religii din lume și, deși carnea nu a fost inițial interzisă, mulți hinduși consideră astăzi vegetarianismul ca o modalitate de a menține respectul pentru viață. Hinduismul se caracterizează prin evitarea uciderii oricărui animal, prin curățarea celor implicați în prepararea alimentelor, ceea ce reflectă practicile restricționate anterior în caste și simbolismul anumitor alimente. Vaca este foarte respectată ca simbol al abundenței și astfel nu este mâncată de hinduși, totuși produse cum ar fi laptele, untul și iaurtul pot fi consumate. Unii hinduși postesc în anumite zile ca semn de respect față de anumiți dumnezei. Majoritatea hindușilor adoptă o dietă lactovegetariană fără carne, pasăre, pește sau ouă. Produsele lactate sunt permise (Sara Diaz, 2012).

Zile speciale:

- **Holi** (numită, de asemenea, Holaka sau Phagwa) - este o sărbătoare anuală celebrată în ziua de după luna plină din luna hindusă Phalguna (începutul lunii martie). Se sărbătorește primăvara, se comemorează diverse evenimente din mitologia hindusă și este un moment de renunțare la normele sociale și de veselie.
- **Diwali**, provenind din cuvântul sanscrit Dīpāvali, înseamnă „șir de lumini” este o sărbătoare hindusă a luminilor care durează cinci zile. Pentru mulți hinduși, Diwali este, de asemenea, Revelionul. Diwali este ținută în ultima zi a calendarului Vikram, un tip de calendar hindus utilizat de indienii din nord.
- **Mahashivaratri** (numită, de asemenea, Shiva Ratri) este Marea Sărbătoare al lui Shiva. Se desfășoară în a 14-a zi a jumătății întinse a lunii lunare Phalguna. Mahashivaratri este deosebit de importantă pentru saiviți (adeptii lui Shiva), dar este sărbătorită de majoritatea hindușilor.

Neopăgânii

Definiție: Neopăgânismul este un termen folosit pentru a identifica o mare varietate de mișcări religioase moderne, în special cele influențate de credințele păgâne precreștine din Europa. Mișcările religioase neo-păgâne sunt extrem de diverse, cu o gamă largă de credințe, inclusiv politeism, animism, panteism și alte paradigme. Mulți neopăgâni practică o spiritualitate absolut modernă, în timp ce alții încearcă să reconstruiască cu precizie sau să revigoreze vechile religii așa cum sunt ele menționate în sursele istorice și folclorice.

Cele mai multe religii neopăgâne sunt încercări de reconstrucție, renaștere sau - mai frecvent - adaptare a vechilor religii păgâne, în special cele ale antichității europene precreștine, dar fără a se limita la ele, fără a pierde din vedere experiențele și nevoile prezentate ale lumii contemporane.

Neopăgânismul este prezent în principal în țările dezvoltate, în special în Statele Unite și Regatul Unit, dar și în Europa continentală (Europa de limbă germană, Scandinavia, Europa slavă, Europa Latină și alte țări europene) și Canada. Cea mai răspândită religie neopăgână este Wicca, deși există și alte grupuri neopăgâne de dimensiuni semnificative, cum ar fi neodruidismul, Ásatrú (neopăgânismul germanic) și neopăgânismul slav.

Post/ Restricții alimentare: Nu există zile dedicate în mod oficial postului, dar unele persoane postesc ca pregătire pentru sărbătoarea Ostara (Echinocliul de primăvară). În funcție de dorința individului - unii evită în totalitate mâncarea, alții reduc cantitatea de mâncare. Scopul este de a

purifica persoana energic; postul Ostara se folosește pentru dezintoxicare după alimentele grele, de iarnă.

Zile speciale:

Wiccans și alți neopăgâni celebrează sărbătorile și festivalurile bazate pe natură și schimbarea anotimpurilor. Ciclul neopăgân al anotimpurilor, numit Roata Anului, este format din opt Sabatele majore. Sabatele sunt ocazii vesele de sărbătoare și festivitate.

Ca niște Shabbați evrei, Sabatele Neopagane încep la apus, cu o zi înainte de sărbătoare. Patru dintre Sabate, cunoscute sub numele de zile de trimestru, au origini celtice și au nume celtice. Celelalte patru marchează puncte importante din calendarul solar.

Cele 8 Sabate sunt:

- **Imbolc** – 2 februarie
- **Ostara (Echinocțiul de primăvară)** – 21 martie
- **Beltane** - 1 mai
- **Miezul verii (Solstițiul de vară)** – 22 iunie
- **Lughnasadh** - 2 august
- **Mabon (Echinocțiul de toamnă)** – 21 septembrie
- **Samhain** - 1 noiembrie
- **Yule (Solstițiul de iarnă)** – 21 decembrie

Ateismul

Definiție: Ateismul este absența, indiferența, respingerea sau ostilitatea față de religie.

Când se caracterizează ca respingerea credinței religioase, ateismul cuprinde ateismul propriu-zis, agnosticismul, deismul, disidența religioasă și umanismul secular. Când se caracterizează prin absența credinței religioase, poate include și ideea de „spiritual, dar nu religios”, pandeism, ignoreism, nonteism, panteism, panenteism și gândire liberă. Când este caracterizat ca indiferență față de religie, el este cunoscut ca apateism. Atunci când se caracterizează ca ostilitate împotriva religiei, cuprinde antiteism, antireligiune și misoteism.

Ateismul poate include câteva forme de teism, în funcție de contextul religios cu care este comparat.

Restricții alimentare / post

- Nu s-au identificat tradiții de post, printre grupurile fără religie.

Zile speciale:

Nu au fost identificate zile speciale în cadrul grupurilor fără religie.

Ortodocșii greco-catolici

Definiție: Numele Bisericii Ortodoxe Grecești sau Ortodoxiei Grecești este un termen care se referă la mai multe biserici din cadrul comuniunii mai mari a creștinismului ortodox oriental, a cărei slujbă este sau a fost ținută în mod tradițional în limba greacă Koine, limba originală a Noului Testament și a căror istorie, tradiții și teologie își au originea la părinții Bisericii timpurii și în cultura imperiului bizantin. Creștinismul ortodox grecesc a pus, în mod tradițional, un accent deosebit pe tradițiilor monahismului și ascetismului creștin, cu origini în Creștinismul timpuriu din Orientul Apropiat și din Anatolia Bizantină. Biserica Ortodoxă a menținut, de-a lungul veacurilor, o continuitate a credinței și a iubirii cu comunitatea apostolică, care a fost întemeiată de Hristos și susținută de Duhul Sfânt. Ortodoxia crede că a păstrat și a propagat credința creștină istorică, fără erori și denaturări, din

vremea apostolilor. Ea crede, de asemenea, că în corpul învățăturilor sale nu există nimic care să fie contrar adevărului sau care împiedică unirea reală cu Dumnezeu. Aerul de vechime și atemporalitate, care caracterizează adesea creștinismul oriental, este o expresie a dorinței sale de a rămâne loial credinței creștine autentice. Ortodoxia consideră credința creștină și Biserica inseparabile. Este imposibil să-L cunoaștem pe Hristos, să împărtășim viața Sfintei Treimi sau să fim considerați creștini, în afara Bisericii. Doar în Biserică este proclamată credința creștină.

Restricții alimentare / post: Perioadele de post includ cele mai multe miercuri și vineri din an, Postul Mare, Advent / Nașterea (cinci săptămâni înainte de Crăciunul), Adormirea Maicii Domnului (1-15 august) și o perioadă variabilă înainte de Sărbătoarea Sfinților Apostoli. Există și alte zile de post. În timpul perioadelor de post, creștinii ortodocși se abțin să mănânce produse de origine animală, inclusiv pește, pui și produse lactate. În cazuri rare, pescuitul este permis.

Zile speciale:

- **Anul Nou „Protochronia”** (1 Ianuarie) – După o slujbă de dimineață, se schimbă cadourile și se cântă, se dansează și se petrece. Un tort special, numit vassilopita, este copt cu o monedă înăuntru. Persoana care mănâncă felia cu moneda va avea un an de noroc. Salutul tradițional de Anul Nou este „Kali Chronia”.
- **Epifania/Boboteaza „Agia Theofania”** (6 Ianuarie) – Epifania/Boboteaza este sărbătoarea botezului lui Isus făcut de către Ioan Botezătorul. Ziua este marcată de binecuvântarea apelor. Râurile, lacurile și oceanele sunt binecuvântate și se aruncă în ele cruci. Cea mai mare sărbătoare este în Pireu, unde o cruce este aruncată în mare, iar tinerii se scufundă pentru a o recupera.
- **Bunavestire** (25 martie) – este sărbătoarea creștină care celebrează anunțul făcut de îngerul Gabriel Fecioarei Maria că ea va deveni mama lui Isus <https://en.wikipedia.org/wiki/Jesus>, Fiul lui Dumnezeu, marcând Întruparea Lui. Sărbătoarea Bunei Vestiri este una dintre cele douăsprezece „sărbători mari” ale anului liturgic și este printre cele opt „sărbători ale Domnului”.
- **Lunea cenușie / Lunea spovedaniei / Lunea curățeniei (Koulouma) „Kathari Deftera” (40 de zile după Paște)** - În această zi de luni, se merge la țară pentru picnicuri, se înalță zmeie și se începe postul pentru Paște, mâncând mâncare de post.
- **Vinerea Sfântă/Mare – Bocetul „Megali Paraskevi” „Epitaphios”** - Festivitățile încep în Vinerea Mare cu *perifora epitaphios*, o procesiune cu lumânări în timpul căreia un catafalc este purtat pe străzile orașului până la biserica locală. Fiecare oraș important și oraș mic din Grecia are propria sa procesiune, deși cea mai impresionantă se petrece în Atena, unde procesiunea urcă Lykabettus până la Capela Agios Georgios.
- **Sâmbăta sfântă a învierii „Megalo Savvato”** - În Sâmbăta Sfântă se ține o Liturghie de Înviere la ora 11:00. Urmată la miezul nopții de întunerice, simbolizând pe Isus trecând prin lumea de dincolo și, la sfârșit, de focuri de artificii și de o procesiune a lumânărilor pe străzi, simbolizând învierea lui Isus. Postul este întrerupt prin consumul de ouă vopsite în roșu și supă de mageiritsa.
- **Duminica sfântă a Paștelui „Kyriaki tou Pascha”** – Duminica Paștelui se petrece cu familia cântând, dansând și mâncând friptură de miel și ouă roșii.
- **Lunea albă „Agiou Pnevma”** – cincizeci de zile după Paști. Această sărbătoare religioasă marchează coborârea Duhului Sfânt asupra discipolilor. Se sărbătorește cu slujbe religioase decorate cu fanioane. Grecii folosesc această sărbătoare pentru a pleca un sfârșit de săptămână prelungit, de obicei către insule.
- **Adormirea Maicii Domnului „Apokimisis tis Panagias”** (15 august) – Adormirea Maicii Domnului se încadrează în luna tradițională de vacanță a grecilor, atunci când oamenii se

deplasează în mod normal. Deci, feriboturile și autobuzele în mod obișnuit aglomerate devin și mai aglomerate în apropierea vacanței, în timp ce oamenii călătoresc să se îndrepte către familiile lor. Aceasta este cea mai mare sărbătoare a Sfintei Fecioare Maria din Grecia. Insula Tinos este o destinație majoră de pelerinaj în care mii de credincioși merg pentru a fi binecuvântați, vindecați sau botezați.

- **Crăciunul „Christougenna”** (25 decembrie) - Deși este mai puțin important decât Paștele în religia ortodoxă grecească, Crăciunul este sărbătorit cu slujbe și sărbători religioase.

Rastafarienii

Definiție: O religie cu convingeri politice profunde, rastafarianismul a început în mahalalele din Jamaica în anii 1920 și 1930. Tradiția religioasă africană a influențat puternic cultura rastafariană și temele biblice au influențat puternic sistemul de credință al acestei religii. Cel mai renumit rastafari este, fără îndoială, Bob Marley, a cărui muzică reggae a câștigat recunoașterea internațională a mișcării jamaicane. Nu există o conducere formală și organizată în rastafarianism, creând o varietate largă de variații spirituale și morale în cadrul religiei. Unii rastafarieni îl văd mai mult ca pe un mod de viață, iar alții îl văd mai mult ca pe o religie. Totuși, elementul care conferă unitate diversității din cadrul mișcării este credința în divinitate și/sau mesianismul împăratului etiopian Haile Selassie I, influența culturii jamaicane, rezistența la oprimare și mândria față de patrimoniul african.

Modul de viață rastafarian include, de obicei, utilizarea rituală a marijuanei, evitarea alcoolului, purtarea părului în codițe împletite și vegetarianism.

Restricții alimentare / post: Unii rastafarieni consumă hrană italiană. Carnea poate sau nu poate face parte din dieta individului. Peștele este, totuși, un produs alimentar italian. Ca rezultat, mulți sunt vegetarieni. (Sara Diaz, 2012).

Zile speciale:

- **Ziua de Crăciun etiopiană** – rastafarienii cred în principiile creștinismului. Ei găsesc, de asemenea, o conexiune spirituală cu Etiopia și au adoptat cultura țării, chiar din anul 330 d.Hr. Astfel, ei sărbătoresc Crăciunul, dar conform calendarului etiopian tradițional. În această zi, oamenii se roagă și se abțin să mănânce carne.
- **Ziua Grounation** – Rastafarienii cred că aceasta este ziua în care împăratul Haile Selassie I a vizitat Jamaica, în anul 1966. Ei cred că împăratul Haile Selassie I este manifestarea lui Dumnezeu pe Pământ, a cărui misiune era să salveze omenirea prin aducerea în rândul lor a evangheliilor, a păcii și a unității. Ca atare, aceasta este o ocazie de bucurie pentru rastafarieni și se comemorează cu muzică, dans și rugăciuni.
- **Anul Nou etiopian** – rastafarienii din întreaga lume consideră Etiopia drept patria lor spirituală și respectă istoria și tradițiile țării. În consecință, ei celebrează ziua de Anul Nou, conform tradiției etiopiene.

Minoritatea sikh

Definiție: Un sikh este un adept al sikhismului, o religie monoteistă, care a apărut în secolul al XV-lea în regiunea Punjab din nordul Asiei de Sud. Termenul „sikh” își are originea în cuvintele sanscrite (discipol, elev) sau (instruire). Un sikh, în conformitate cu articolul I al Sikh Rehat Maryada, este „orice ființă umană care crede într-o ființă nemuritoare, zece Guru, de la Guru Nanak la Guru Gobind Singh, Guru Granth Sahib, învățăturile celor zece Guru și botezul lăsat prin testament de cel de-al zecelea Guru”.

„sikh” se referă la adepții sikhismului ca religie, nu ca grup etnic. Cu toate acestea, deoarece sikhismul a căutat rareori adepți, majoritatea sikhilor împărtășesc puternice legături etno-religioase. Multe țări, cum ar fi Regatul Unit, recunosc, prin urmare, sikh-ul ca etnie desemnată la recensământ.^[21] Organizația americană non-profit United Sikhs a luptat pentru includerea sikh-ului în recensământul S.U.A., susținând că sikhii „se autoidentifică drept” un grup etnic „și cred” că sunt mai mult decât o religie”.

Sikhii de sex masculin au „Singh” (leu), iar femeile sikh au „Kaur” (prințesă) ca nume de familie. Sikhii care au fost supuși khande-kī-pahul (ceremoniei de inițiere sikh) pot fi, de asemenea, recunoscuți prin cei cinci Ks: Kesh, păr neted care este păstrat acoperit, de obicei de un turban; Kara, o brățară din fier sau oțel; un kirpan, o sabie ascunsă într-o curea de „gatra” sau o centură kasar Kamal; Kachehra, o îmbrăcămintă din bumbac; și kanga, un mic pieptene de lemn. Sikhii inițiați de sex masculin și de sex feminin trebuie să-și acopere părul cu un turban. Regiunea mai mare Punjab este patria istorică a sikhilor, deși există comunități semnificative în întreaga lume.

Restricții alimentare / post: În sikhism, în Gurdwara (templu Sikh) sunt servite numai alimente lacto-vegetariene, dar sikhii nu sunt obligați să nu aibă carne. Consensul general este că sikhii sunt liberi să aleagă dacă vor adopta sau nu o dietă pe bază de carne. Sikhii, odată ce au devenit Amritdhari (botezați) prin intermediul Amritului Sanskar (ceremonia botezului), au interdicția de a consuma Kutha sau carne sacrificială în mod ritualic pentru că încalcă una din cele patru restricții din Codul de conduită Sikh.

Alcoolul, tutunul și toate drogurile narcotice sau consumatoare de droguri sunt substanțe interzise pentru sikhi.

Postul se poate aplica numai sikhilor mai în vârstă sau celor din zonele rurale. Deși Guru nu a cerut în mod explicit ca urmașii lor să postească într-un anumit moment, unor sikhi mai în vârstă le place să postească în timpul lunii pline sau la anumite sărbători. Ei spun că acest lucru îi ajută să-și concentreze mintea asupra a ceea ce este sfânt.

Zile speciale:

- Maghi (14 ianuarie) - Maghi comemorează martirizarea celor „patruzeci de nemuritori”, discipoli ai lui Guru Gobind Singh care mai întâi l-au abandonat, au luptat cu curaj împotriva armatelor lui Mughal și au fost martirizați în Muktsar. Guru Gobind Singh i-a binecuvântat pentru că au dobândit mukti (eliberarea) și i-a ars pe rug la Muktsar. Cu ocazia Maghi, sikhii îi vizitează pe gurdwaras și ascultă kirtan (imnuri). În mod firesc, cea mai mare adunare are loc la Muktsar unde se ține un târg anual.
- Hola Maholla (26 martie) - Hola (sau Holla) Maholla este sărbătorită la Anandpur în cadrul sărbătorii indiene Holi, în memoria lui Guru Gobind Singh. Guru a instituit această zi pentru exerciții militare și lupte simulate, urmate de concursuri de muzică și poezie. Sărbătoarea este încă celebrată cu lupte simulate și parada cavalerilor și demonstrarea abilităților în domeniul mănuirii sabiei. Există, de asemenea, procesiuni cu steagul Sikh și Guru Granth Sahib.
- Vaisakhi (14 aprilie) - Vaisakhi, în aprilie, a început ca un festival hindus de mulțumire, dar pentru Sikhs, marchează înființarea Khalsei în 1699. Cei gata să fie inițiați în Khalsa sunt de obicei botezați în această zi.
- Sărbătorirea lui Guru Granth Sahib (septembrie) – Această sărbătoare este celebrată în august sau septembrie.
- Diwali (data variabilă) - Diwali este o sărbătoare hindusă a luminilor care a fost preluată de sikhi pentru a sărbători eliberarea din închisoare a lui Guru Hargobind, cel de-al șaselea Guru, în 1619. Templul de Aur a fost iluminat cu lumini pentru a primi casa Guru și sikhii

continuă această tradiție prin iluminarea lămpilor pe Diwali în fiecare an. Templul de Aur este iluminat cu mii de lumini.

Site-uri web utile:

<http://www.coe.int/en/>
https://ec.europa.eu/commission/index_en
<https://freedomhouse.org/>
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs64376>
<http://www.adl.org/assets/pdf/civil-rights/religiousfreedom/rips/ReligPubSchs-PDF.pdf>
<http://tandis.odihr.pl/documents/hre-compendium/rus/CD%20SEC%202%20ENV/PR%20SEC%202/CoE%20Religious%20diversity%20ENG.pdf>
<http://ec.europa.eu/eurostat/documents/1001617/4577877/3-2-OU DHOF-EN.pdf>
<http://www.armeniancatholic.org>
<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002201/220101E.pdf>
<http://www.youtube.com/watch?v=z3Y9yzTxCfw>
www.betterhealth.vic.gov.au
www.foodaffectoflife.org.uk
<http://www.faqs.org/nutrition/Pre-Sma/Religion-and-Dietary-Practices.html#ixzz1LsxWnBf6>
https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&hl=pt-PT&prev=search&rurl=translate.google.com.ph&sl=en&u=http://www.jrsusa.org/RSG_Day%3FTN%3DDTN-20110407120729%26L%3DEN&usg=ALKJrhgaUCuph46wgM9HmDDKYsm42wohmQ
<https://www.ewtn.com/library/CHISTORY/armenia.htm>
<http://maronitemonks.org/wp/story-maronite-catholics/>
<http://www.religionfacts.com/rastafarianism>
<https://debate.uvm.edu/dreadlibrary/grant02.htm>
<http://www.religionfacts.com/sunni>
<http://www.patheos.com/Library/Sunni-Islam>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Christian>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Sikhism>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Pomaks>
<https://tl.wikipedia.org/wiki/Budismo>
<http://www.infoescola.com/religiao/islamismo/>
http://www.ancient.eu/Greek_Religion/
<https://en.wikipedia.org/wiki/Hindu>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Jews>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Protestantism>
<https://en.wikipedia.org/wiki/Muslim>
https://en.wikipedia.org/wiki/Latin_American_culture
<https://armeniagogo.com/armenian-holidays-list/>
<http://www.everyculture.com/wc/Japan-to-Mali/Maronites.html>
<http://www.explore-hispanic-culture.com/hispanic-holidays.html>
<http://www.religionfacts.com/christianity/holidays>
<https://www.thoughtco.com/what-holidays-do-muslims-celebrate-2004366>
<https://thegnostictruth.wordpress.com/protestant-holidays/>
<http://www.orthodox-jews.com/jewish-religious-holidays.html#axzz4avFYXXtk>
<http://www.religionfacts.com/buddhism/holidays>

<http://www.religionfacts.com/hinduism/holidays>
<http://www.religionfacts.com/neopaganism/holidays>
https://www.santorini.com/churches/holiday_calendar.htm
<http://www.123newyear.com/2016/rastafari-holidays-calendar.html>
<http://www.religionfacts.com/sikhism/holidays>

Articole și rapoarte relevante

Council of Europe, CEED (2006)14. Religious Diversity and Intercultural Education: A Reference Book for Schools.

McAndrew, M. (1997). Accommodating Religious and Cultural Diversity in the School.

Anti-Defamation League (2012). Religion in the Public Schools.

Berry, C. and Little, A.W. (2006). Multigrade and Multi-age Teaching in Classrooms in London, England. Little, A.W. (ed.) Education for All and Multigrade Teaching: Challenges and Opportunities. Amsterdam, Springer.

Blum, N. and Diwan, R. (2007). Small, Multigrade Schools and Increasing Access to Primary Education in India: National Context and NGO Initiatives. London, University of London, Institute of Education and National University of Educational Planning and Administration. (CREATE Pathways to Access, Research Monograph No. 17) <http://sro.sussex.ac.uk/1865/1/PTA17.pdf> (Accessed 30 November 2012).

Commonwealth Secretariat, Caribbean Community Secretariat and Commonwealth of Learning (1998). Module 2, Unit 4: Classroom Organisation. London, Commonwealth Secretariat.

Commonwealth Secretariat, Caribbean Community Secretariat and Commonwealth of Learning (1998). Multigrade Teaching Programme. Module 4: Teaching Strategies for Multigrade Education. London, Commonwealth Secretariat.

Banks, J. A. (1994). *Multicultural Education: Theory and Practice*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

Bromley, K. D. (1998). *Language art: Exploring connections*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

Garcia, E. (1994). *Understanding and meeting the challenge of student cultural diversity*. Boston: Houghton Mifflin.

Gollnick, D. M., & Chinn, P. C. (2001). *Multicultural Education in a Pluralistic Society*. New York: Prentice Hall.

Westwood, M. J., Mak, A. S., Barker, M., & Ishiyama, I. (2000). Group procedures and applications for developing sociocultural competencies among immigrants. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 22(4), 317-330.

Wlodkowski, R. J., & Ginsberg, M. B. (1995). A framework for culturally responsive teaching, *Educational Leadership*, 53(1), 17-21.

Woods, P. R., Barker, M. C., & Daly, A. (2004). *Teaching intercultural skills in the multicultural classroom*. Paper presented at the 4th Annual International Conference on Business, Honolulu, June 21-24.