

## Alunos com problemas de dificuldade

### Dicas genéricas



## Dicas genéricas – dificuldades de aprendizagem



### Dicas Práticas – Sala de Aula (baseado no método de instrução)

1. **Use a tecnologia TIC na sua turma e meios visuais de apresentação de informações sempre que possível.** Estes poderiam incluir apresentações em PowerPoint, UDL, vídeos e quadros interativos (IWB).
2. **Planeie sessões de aprendizagem para os seus alunos.** Isso os ajudará a sentir-se parte de uma equipa e a praticar as suas habilidades de trabalho em grupo e interagir e socializar com seus pares.
3. **Evite "uma abordagem de tamanho único".** Adapte a intervenção para atender às necessidades particulares do grupo. Os alunos que falam inglês como segunda língua podem precisar de instrução intensiva de habilidades sociais para promover a aculturação e a aceitação dos pares. Crianças com deficiência podem precisar de currículo adaptativo e estratégias alternativas de aprendizagem. A maioria das crianças precisará de uma combinação de diferentes estratégias que correspondam às suas forças, necessidades e origens particulares.
4. **Monitorize o comportamento dos seus alunos durante a aula e durante as pausas da escola** para determinar se há sinais de bullying. As manifestações de bullying podem ser verbais ou físicas. Se algum destes sinais for levado à sua atenção, informe imediatamente o professor e tome medidas.
5. **Incentive o trabalho em equipa** na turma e organize esses alunos com os colegas mais capazes. Isso ajudará os alunos a se sentirem valorizados e incluídos e a aumentar sua participação na turma.
6. **Use técnicas de diferenciação na sua turma.** Por exemplo, diferencie as tarefas para os alunos que a esforçar-se para adquirir as habilidades de alfabetização. Fornecer tarefas únicas que se tornam progressivamente mais difíceis para responder às várias necessidades de aprendizagem dos seus alunos.
7. **Monitorizar o progresso dos alunos não só academicamente, mas também socialmente** em termos de marginalização, interações sociais com colegas, comportamento em casa e autoestima (McCaleb, 2013).
8. **Certifique-se de identificar com precisão os talentos e pontos fortes dos alunos**, para que possa utilizá-los adequadamente durante a lição. Por exemplo, se um aluno é talentoso no teatro, introduza mais atividades de role-playing na lição.



## Dicas Práticas - Escola (baseado no método de instrução)

### Inscrição - Escola

**Equipe a escola com avisos e sinais visuais relacionados com a vida escolar**, eventos, horário diário e dias nacionais (Hall, Meyer e Rose, 2012; BBC active, 2010)

### Comunidade

1. **Crie uma cultura inclusiva dentro da sua escola**, por exemplo organizando workshops e seminários. Tais esforços aumentarão a conscientização sobre o funcionamento cognitivo e fornecerão aos professores as ferramentas pedagógicas necessárias e práticas inclusivas, o que, por sua vez, contribuirá para melhorar as habilidades cognitivas dos alunos (Hoppey e McLeskey, 2013).
2. **Organizar dias de sensibilização e eventos de educação** em que os pais e professores sejam convidados a obter informações sobre a diversidade de necessidades educacionais e habilidades dos alunos.

### Adaptações Curriculares

1. **Crie uma cultura inclusiva dentro da sua escola**, por exemplo organizando workshops e seminários. Tais esforços aumentarão a conscientização sobre o funcionamento cognitivo e fornecerão aos professores as ferramentas pedagógicas necessárias e práticas inclusivas, o que, por sua vez, contribuirá para melhorar as habilidades cognitivas dos alunos (Hoppey e McLeskey, 2013).
2. **Fornecer suporte de classe adicional, com assistentes de ensino.**
3. **Equipe a escola com tablets e computadores pessoais para professores e alunos.**
4. **Faça as adaptações curriculares necessárias:** diferencie os recursos, permita um tempo extra para os alunos com diferenças de aprendizagem para completar o seu trabalho, faça os ajustes apropriados nos seus trabalhos de casa e na carga de trabalho, e invista nas avaliações contínuas em vez de sumativas.

### Disciplina

Certifique-se de que antes de tomar quaisquer decisões sobre o comportamento dos alunos, você ganha mais informações sobre o seu histórico de pessoas apropriadas na escola.

## Outro (Planeamento e horário)

**Programe reuniões de colaboração com os professores de educação especial**, faça um planeamento "vertical" em todos os níveis de ensino, e planeie as metas em toda a escola com todas as partes interessadas da escola. Estes destacam os vários níveis de planeamento envolvidos para apoiar esforços de ensino inclusivos para alunos com deficiência.

## Agenda de eventos

**Organize dias de sensibilização e eventos de educação** em que os pais e professores sejam convidados a obter informações sobre a diversidade de necessidades educacionais e habilidades dos alunos.

## Eventos e atividades escolares

**Organize dias de sensibilização e eventos de educação** em que os pais e professores sejam convidados a obter informações sobre a diversidade de necessidades educacionais e habilidades dos alunos.

## Compras escolares

1. **Equipe a escola com tablets e computadores pessoais para professores e alunos.**
2. **Faça as adaptações curriculares necessárias:** diferencie os recursos, permita um tempo extra para os alunos com diferenças de aprendizagem para completar o seu trabalho, faça ajustes adequados nos seus trabalhos de casa e carga de trabalho, e invista nas avaliações contínuas.

## Conselho Estudantil

**Organize atividades extracurriculares, como clubes desportivos e atividades para incluir todos os alunos durante esse período.**

## Suporte - Alunos

1. **Fornecer suporte de classe adicional, com assistentes de ensino.**
2. **Certifique-se de que os alunos que parecem estar ansiosos, deprimidos ou que apresentam baixa autoestima são encaminhados para um conselheiro ou psicólogo da escola com base no sistema educacional do seu país e nos recursos disponíveis.**

## Desenvolvimento profissional – Professores

**1. Crie uma cultura inclusiva dentro da sua escola**, por exemplo organizando workshops e seminários. Tais esforços aumentarão a conscientização sobre o funcionamento cognitivo e fornecerão aos professores as ferramentas pedagógicas necessárias e práticas inclusivas, o que, por sua vez, contribuirá para melhorar as habilidades cognitivas dos alunos (Hoppey e McLeskey, 2013).

**2. Fornecer formação em Design Universal para Aprendizagem (UDL)**, que pode ajudar os professores a adaptar os seus materiais e práticas às necessidades de todos os alunos para desenvolver habilidades cognitivas (Hall, Meyer e Rose, 2012).

Por exemplo: workshop sobre os três princípios da UDL (veja abaixo):

**Princípio 1: Fornecer os diversos meios de representação** (rede de reconhecimento).

Por exemplo, este workshop incluirá como usar diferentes meios para lições interdisciplinares. Por exemplo. O uso de vídeos para representação de eventos históricos na história, filmes de narração digital

**Princípio 2: Fornecer múltiplos meios de ação e expressão** (rede estratégica).

Por exemplo, você pode usar diferentes meios de comunicação, como tablets, dispositivos móveis, fóruns e mídias sociais, de modo que os alunos se sintam mais à vontade para se expressar.

**Princípio 3: Fornecer múltiplos meios de engajamento** (rede afetiva).

Por exemplo, o workshop irá considerar sobre como levar em consideração os interesses sobre como usar efetivamente as mídias sociais, o uso de dispositivos móveis e tablets ou aplicativos de software com base na finalidade da lição.

Recurso útil: <http://www.udlcenter.org/print/371>

Diretrizes: Diretrizes UDL - Folha de trabalho do educador disponível em

<http://www.udlcenter.org/aboutudl/udlguidelines/downloads>

**2. Fornecer treinamento em TIC para os professores**, para que eles possam usar a tecnologia com seus alunos. Os professores devem estar em condições de usar as TIC antes de usá-las para ensinar seus alunos. (Jung, 2005).

**4. Organize as oficinas de um dia para professores para as quais você pode convidar agências externas**, como terapeutas de teatro e psicólogos educacionais, a demonstrar como criar aprendizagens experimentais e apoiar os alunos.

## Tecnologia

**1. Equipe a escola com tablets e computadores pessoais para professores e alunos.**

**2. Faça as adaptações curriculares necessárias:** diferencie os recursos, permita um tempo extra para os alunos com diferenças de aprendizagem para completar seu trabalho, faça ajustes adequados em seus trabalhos de casa e carga de trabalho, e investir em avaliações contínuas.

