

Alunos com dificuldades de aprendizagem

Transtorno do défice de atenção e hiperatividade (Dicas Gerais)



Transtorno do Défice de Atenção e Hiperatividade (Dicas Gerais)

Ao abordar défice de atenção e hiperatividade na escola, é importante considerar o seguinte:

- 1. Um diagnóstico formal de ADHD (Inattentive, Hyperactive, Mixed type) não pode ser feito pelos professores, mas pelos profissionais apropriados;** Portanto, os professores não devem tentar colocar os alunos em categorias diagnósticas específicas com base em suas observações de seus comportamentos.
- 2. As seguintes sugestões podem ser implementadas para estudantes que exibam comportamentos que estão dentro dos critérios de diagnóstico do TDAH;** No entanto, as necessidades individuais do aluno também devem ser levadas em consideração.
- 3. Nem todos os alunos que cumprem os critérios para serem elegíveis para um diagnóstico de TDAH apresentam a mesma sintomatologia e necessidades.** Portanto, a escola deve envolver os profissionais adequados (psicólogos educacionais, equipe de apoio multidisciplinar - com base no sistema educacional do país e apoios disponíveis) no caso de avaliação / aconselhamento ou outros serviços serem necessários.